

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen,

bei der Entscheidung für bestimmte Fächer geht es vor allem um die Konsequenzen, die sich durch die Wahl ergeben sowie um die Einhaltung von Fristen.

**Schülerinnen und Schüler der jetzigen 8. Klassen müssen drei Entscheidungen treffen:**

ab Klasse 9 gibt es in allen drei Wahlbereichen ein jeweils zweistündiges Angebot. Bei der Wahl gibt es mehrere Dinge zu beachten:

Die in der 7. Klasse gewählte **3. Fremdsprache muss weitergeführt werden**. Für alle anderen Fächer könnt ihr eine neue Wahl treffen.

Im **1. Wahlbereich** könnt ihr das erste Mal zwischen allen ästhetischen Fächern (Kunst, Musik, Theater) wählen, könnt also auch nur noch eines belegen. Auch in diesem Jahr findet in Bereich 1 wieder ein spannendes Projekt statt.

Im **2. Wahlbereich** gibt es nun wieder die Möglichkeit Religion oder Philosophie zu belegen, dabei ist es egal, welches der beiden Fächer ihr im Jahrgang 7 gewählt habt.

Im **3. Wahlbereich** können die Fächer Informatik, NuW und die musikpraktischen Kurse erneut oder neu angewählt werden. Beachtet aber bitte, dass ihr für Orchester, Bigband oder den Chor mit den Kursleiterinnen und Kursleitern Rücksprache halten müsst. Außerdem gibt es ab Klasse 9 das Fach „Audiovisuelle Medien“ (AVM). Wer gern lernen möchte, was mit dem Computer außer Spielen und Chatten noch möglich ist, sollte spätestens jetzt in den Informatik-Kurs gehen. Denn in der 10. Klasse in die Informatik einzusteigen, ist ohne Vorkenntnisse ziemlich schwierig. In der Oberstufe gibt es übrigens dann noch einmal die Möglichkeit, einen Anfängerkurs zu belegen. Für den ersten und dritten Wahlbereich muss eine gut überlegte Zweitwahl getroffen werden, denn es kann immer sein, dass Kurse so groß sind, dass nicht alle, die sie gewählt haben, berücksichtigt werden können.

AVM und Kunst sowie musikpraktische Kurse und Musik werden zu einer Note „Bildende Kunst“ bzw. „Musik“ zusammengefasst.

Mit freundlichen Grüßen

Olav Herold  
Abteilungsleitung Mittelstufe

### **Bereich 1:**

#### **Musik**

Auch wer glaubt, kein Instrument zu beherrschen, wird Spaß haben am praktischen Musizieren (es ist das perfekte „Gehirnjogging“!): Stücke von Klassik bis Pop werden jedem Kurs angepasst, so dass alle auf ihrem Niveau mitmachen können. So erarbeiten wir spielerisch, wie Musik funktioniert; nicht nur Grundlagen des Spiels werden beleuchtet, sondern auch Einflüsse und Bedeutung in der Gesellschaft (Musiksoziologie).

Geplant ist dazu auch der Besuch eines Konzerts, einer Oper oder eines Musicals.

#### **Kunst**

Der Kunstunterricht in Klasse 9 und 10 richtet sich an alle, die Lust und Interesse haben, eigene kreative Ideen zu entwickeln und diese in spannenden künstlerischen Projekten umzusetzen. Dabei wird in den Bereichen Malerei, Grafik, Plastik, Architektur, Design und auch Fotografie/Film gearbeitet. In den Aufgabenstellungen, die auch gemeinsam im Kurs entwickelt werden können, werden bisher gelernte Techniken vertieft und verfeinert und natürlich auch neue Techniken und Verfahren ausprobiert und angewandt.

#### **Theater**

Du musst keine Vorkenntnisse haben.

Du brauchst Mut, Teamgeist, Neugierde um dich immer wieder neu zu erfinden und die Bereitschaft mit deinen Grenzen zu experimentieren.

Du lernst beispielsweise deine Theaterergebnisse selbstbewusst einem Publikum vorzustellen, deine Körperwahrnehmung zu verbessern, mit Spielräumen kreativ umzugehen, eigene Zeitplanungen aufzustellen, Text- und Rhythmusgefühl auszubauen, Verantwortung für ein Klassenprojekt zu übernehmen.

Du kannst später leichter vor anderen auftreten. Dabei wirst du beispielsweise Stimme und Körperhaltung bewusster einsetzen können. Das hilft dir z.B. bei Präsentationen, Bewerbungsgesprächen und in vielen alltäglichen Situationen.

### **Bereich 2:**

#### **Religion**

Was ist das, „Identität“? Was ist der Sinn des (meines) Lebens? Was bedeutet Glück? Was sind meine Hoffnungen? Liebe? Was ist Liebe? Brauchen wir Freunde? Worin besteht der Unterschied zwischen Liebe und Freundschaft? Welche Antworten lassen sich in den Religionen finden? Welche haben die Lehrer und Stifter der Religionen gegeben? Was sind darüber hinaus die Kernpunkte ihrer Lehren? Welche Bedeutung können diese Lehren heute für unser Leben gewinnen?

Diesen und anderen Fragen werden wir durch angeregte Diskussionen, Texte, Filme, Rollenspielen und beispielsweise Filmproduktion nachgehen und versuchen Antworten zu finden.

### **Philosophie**

Was ist Philosophie?- zum Beispiel sich zu fragen: Wer bin ich? Was ist der Mensch? Was ist Liebe? Brauchen wir Freunde? Worin besteht der Unterschied zwischen Liebe und Freundschaft? Tragen wir eine Verantwortung gegenüber der Natur? Welchen Stellenwert hat Konsum in unserem Leben? Was ist der Unterschied zwischen Wissen und Meinen? Welche Verantwortung trägt ein Wissenschaftler?

Diesen und anderen Fragen werden wir durch angeregte Diskussionen, philosophische Texte, Filme, Filmproduktion, Rollenspielen und beispielsweise Interviews nachgehen und versuchen Antworten zu finden.

### **Bereich 3:**

#### **Informatik**

##### 1. Halbjahr

Die strukturierte Programmierung (Variablenkonzept und Kontrollstrukturen) erfolgt mit der Programmierung von LEGO-Robotern, z. B. Fahrzeuge, die beim Fahren auf einer schwarzen Linie bleiben, Hunde, die auf ihr Herrchen reagieren, oder Apparate, die verschiedenfarbige Bälle sortieren.

##### 2. Halbjahr

Es werden Webseiten mit HTML programmiert. Weiterer möglicher Schwerpunkt ist z. B. eine Einführung in PHP oder die Erstellung einer Homepage.

#### **Natur und Wissenschaft (NuW)**

Sicherlich sind dir als Kind schon viele Fragen im Sinn gehabt, wie z.B. wie der Regenbogen entsteht oder warum die Blätter im Herbst gelb werden.

Es gibt so viele Fragen, die man sich stellen kann und die sich naturwissenschaftlich untersuchen lassen.

Wenn du hierzu Lust hast, bist du in diesem Kurs genau richtig.

Hierzu erlangst du naturwissenschaftliche Arbeitstechniken, die anschließend in Kleingruppen (1-3 SchülerInnen) mittels eines Projekts angewendet werden können.

Im Jahrgang 9 lernst du deine Untersuchungen zu vertiefen, indem du Varianten der Messdatenaufnahme (z.B. Phyphox) kennen lernst. In Jahrgang 10 ist es an der Zeit, sich auch mit den Messungenauigkeiten quantitativ zu beschäftigen, um in der Oberstufe professionell naturwissenschaftlich zu arbeiten.

Das Projektthema überlegt ihr frei innerhalb eurer Gruppe und ihr werdet in euren Forschungen von einer Lehrperson beratend begleitet.

Eure Forschungsergebnisse könnt ihr im Rahmen des naturwissenschaftlichen Wettbewerbs „Jugend forscht“ demonstrieren.

#### **AVM - Audiovisuelle Medien**

Im Kurs AVM werden in Klasse 9 die Grundlagen in den Bereichen Audio (Ton-Schnitt), Fotografie (Bildbearbeitung) und Film erarbeitet.

Schülerinnen und Schüler, die diesen Kurs wählen, sollten Interesse und ein Grundverständnis für die Arbeit mit unterschiedlichen Schnitt- und Bildbearbeitungsprogrammen mitbringen, denn es wird sehr viel am Computer gearbeitet.

### **Mittelstufenchor (Klasse 7-9)**

Im Chor singen wir aktuelle und traditionelle Songs aus unterschiedlichen Stilrichtungen und gestalten regelmäßig das musikalische Leben am CPG mit. Du brauchst keine ausgebildete Gesangsstimme zu haben oder ein Instrument zu spielen, wichtig ist, dass du Spaß an der Musik und Engagement in der Gruppe mitbringst. Falls du dir nicht sicher bist, ob der Chor als benoteter Kurs das Richtige für dich ist, dann komm doch einfach zu einer Probe dazu. Ein Mal im Halbjahr fahren wir gemeinsam zum Proben auf Schloss Noer, wo neue Songs erarbeitet werden und es genug Raum zum Kennenlernen gibt. Wir würden uns freuen, wenn du Lust hast, dabei zu sein.