

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen,

bei der Entscheidung für bestimmte Fächer geht es vor allem um die Konsequenzen, die sich durch die Wahl ergeben sowie um die Einhaltung von Fristen.

Schülerinnen und Schüler der jetzigen 9. Klassen müssen drei Entscheidungen treffen:

wie in Klasse 9 gibt es in allen drei Wahlbereichen ein jeweils zweistündiges Angebot. Bei der Wahl gibt es mehrere Dinge zu beachten:

Die in der 8. Klasse gewählte **3. Fremdsprache muss weitergeführt werden**. Für alle anderen Fächer könnt ihr eine neue Wahl treffen.

Im Wahlbereich hat eure Entscheidung bereits Konsequenzen für die Studienstufe: Wer jetzt bereits sicher ist, dass sie oder er ein bestimmtes Profil am CPG oder einer anderen Schule belegen möchte, sollte im Wahlbereich so wählen, dass eventuelle Prüfungsfächer im Abitur drei Jahre in Folge belegt worden sind. Hier macht sich bemerkbar, dass die 10. Klasse für die Berechnung der Aufenthaltsdauer in der Oberstufe bereits mitgezählt wird (leider geht es hier nur um Pflichten – nicht um Rechte!)

Im **1. Wahlbereich** könnt ihr zwischen allen ästhetischen Fächern (Kunst, Musik, Theater) wählen, könnt also auch nur eines belegen.

Im **2. Wahlbereich** gibt es nun wieder die Möglichkeit Religion oder Philosophie zu belegen.

Im **3. Wahlbereich** können die Fächer Informatik, NuW und die musikpraktischen Kurse erneut oder neu angewählt werden. Beachtet aber bitte, dass ihr für Orchester, Bigband und den Chor mit den Kursleiterinnen und Kursleitern Rücksprache halten müsst. Das Fach „Audiovisuelle Medien“ kann weitergeführt werden.

AVM und Kunst sowie musikpraktische Kurse und Musik werden zu einer Note „Bildende Kunst“ bzw. „Musik“ zusammengefasst.

Für den ersten und dritten Wahlbereich muss eine gut überlegte Zweitwahl getroffen werden, denn es kann immer sein, dass Kurse so groß sind, dass nicht alle, die sie gewählt haben, berücksichtigt werden können.

Mit freundlichen Grüßen

Olav Herold
Abteilungsleitung Mittelstufe

Die Wahlpflichtkurse (Jahrgang 10)

Bereich 1:

Musik

Auch wer glaubt, kein Instrument zu beherrschen, wird Spaß haben am praktischen Musizieren (es ist das perfekte „Gehirnjogging“!): Stücke von Klassik bis Pop werden jedem Kurs angepasst, so dass alle auf ihrem Niveau mitmachen können. So erarbeiten wir spielerisch, wie Musik funktioniert; nicht nur Grundlagen des Spiels werden beleuchtet, sondern auch Einflüsse und Bedeutung in der Gesellschaft (Musiksoziologie).

Geplant ist dazu auch der Besuch eines Konzerts, einer Oper oder eines Musicals.

Kunst

Der Kunstunterricht in Klasse 9 und 10 richtet sich an alle, die Lust und Interesse haben, eigene kreative Ideen zu entwickeln und diese in spannenden künstlerischen Projekten umzusetzen. Dabei wird in den Bereichen Malerei, Grafik, Plastik, Architektur, Design und auch Fotografie/Film gearbeitet. In den Aufgabenstellungen, die auch gemeinsam im Kurs entwickelt werden können, werden bisher gelernte Techniken vertieft und verfeinert und natürlich auch neue Techniken und Verfahren ausprobiert und angewandt.

Theater

Du musst keine Vorkenntnisse haben.

Du brauchst Mut, Teamgeist, Neugierde um dich immer wieder neu zu erfinden und die Bereitschaft mit deinen Grenzen zu experimentieren.

Du lernst beispielsweise deine Theaterergebnisse selbstbewusst einem Publikum vorzustellen, deine Körperwahrnehmung zu verbessern, mit Spielräumen kreativ umzugehen, eigene Zeitplanungen aufzustellen, Text- und Rhythmusgefühl auszubauen, Verantwortung für ein Klassenprojekt zu übernehmen.

Du kannst später leichter vor anderen auftreten. Dabei wirst du beispielsweise Stimme und Körperhaltung bewusster einsetzen können. Das hilft dir z.B. bei Präsentationen, Bewerbungsgesprächen und in vielen alltäglichen Situationen.

Bereich 2:

Religion

Wie gestaltet sich das Leben angesichts des eigenen Begrenztseins? Wie gehen wir mit Sterblichkeit um? Was kommt nach dem Tod? Was bedeutet „Glaube“ und „glauben“? Woran glaubt, wer nicht glaubt? Kann Glaube Zweifel einschließen? Wie? Inwieweit haben (geschichtliche) Krisen den Gottesglauben herausgefordert? Was sagen die einzelnen Religionen zum Umgang mit Zweiflern? Wie stellen sie sich das Göttliche – Gott?! – vor? Was unterscheidet sie, was haben sie gemeinsam? Was bedeutet mir Gott? Was ist mir heilig?

Diesen und anderen Fragen werden wir durch Lektüre, Diskussionen, Filme und beispielsweise Präsentationen nachgehen und versuchen Antworten zu finden.

Philosophie

im Philosophieunterricht bearbeiten wir exemplarisch Gebiete der Anthropologie, der Ethik, der Metaphysik und der Erkenntnistheorie. Zentrale Themenschwerpunkte bilden dabei wahlweise die Bereiche: Tod und Sterben, Freiheit und Determinismus, Gerechtigkeit, Utopien, Werte und Normen.

Hierzu beschäftigen und diskutieren wir umfangreichere philosophische Texte, führen Diskussionen, beschäftigen uns mit zeitgenössischen wissenschaftlichen Erkenntnissen und analysieren Filme.

Bereich 3:

Informatik

1. Halbjahr

Die Datenbankentwicklung für strukturierte Information und die Strukturierung und Präsentation von Information sind Schwerpunkte des Unterrichts.

Die Schülerinnen und Schüler analysieren vielfältige Anwendungssituationen, in denen es möglich und erforderlich ist, Information zu strukturieren und in Datenbanken zu verwalten. Sie entwickeln unterschiedliche Datenmodelle und implementieren diese als relationale Datenbanken mit Hilfe eines Datenbankentwicklungssystems (z. B. mit MySQL).

2. Halbjahr

Thema des Semesters ist objektorientierte Programmierung.

Es wird mit Greenfoot eine grafisch unterstützte Programmierumgebung für den Einstieg in die Programmierung mit Java genutzt. Greenfoot ist eine frei verfügbare Software. Die grundlegenden Konzepte der objektorientierten Programmierung werden an einfachen Beispielen erarbeitet und in verschiedenen Szenarien vertieft. Sprachunabhängige Darstellung von Algorithmen wird genauso wie übersichtliche Programmierung thematisiert, bevor eigene größere Projekte (Spiele oder Wettbewerbe) erarbeitet werden.

- Für die Belegung von Informatik in der Oberstufe wird die Belegung von Informatik im Jahrgang 10 sehr empfohlen.

Natur und Wissenschaft (NuW)

Wolltest du immer schon einmal wissen, ob du mit deinem Fahrrad dein Handy aufladen kannst, oder wie man über Wasser laufen kann?

Dann bist du bei NuW genau richtig. Hier forscht ihr weitgehend eigenständig (in Kleingruppen von 1-3 Personen) über eure eigenen Fragen. Hierzu entwickelt ihr eine Fragestellung, die ihr mithilfe von Experimenten und ein wenig Theorie beantworten könnt. Da wir nicht an unterrichtliche Inhalte gebunden sind, seid ihr in der Wahl eures Themas weitgehend frei.

Eure Forschungsergebnisse präsentiert ihr im Rahmen eines naturwissenschaftlichen Wettbewerbs wie z.B. „Jugend forscht“.

AVM - Audiovisuelle Medien

In Klasse 10 steht das Thema Kurzfilm im Vordergrund. Dabei wird auf den Grundlagen aus dem AVM-Kurs Klasse 9 aufgebaut. Ein Einstieg in Klasse 10 ist bei besonderem Interesse möglich, jedoch sollte die Bereitschaft, die teilweise fehlenden Grundlagen aus Kl. 9 aufzuarbeiten, mitgebracht werden.

Oberstufenchor (Klasse 10-S4)

Im Chor singen wir aktuelle und traditionelle Songs aus unterschiedlichen Stilrichtungen und gestalten regelmäßig das musikalische Leben am CPG mit. Du brauchst keine ausgebildete Gesangsstimme zu haben oder ein Instrument zu spielen, wichtig ist, dass du Spaß an der Musik und Engagement in der Gruppe mitbringst. Falls du dir nicht sicher bist, ob der Chor als benoteter Kurs das Richtige für dich ist, dann komm doch einfach zu einer Probe dazu. Einmal im Halbjahr fahren wir gemeinsam zum Proben auf Schloss Noer, wo neue Songs erarbeitet werden und es genug Raum zum Kennenlernen gibt. Wir würden uns freuen, wenn du Lust hast, dabei zu sein.